

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

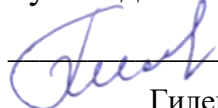
МКУ "Исполнительный комитет Рыбно-Слободского

муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ "Юлсубинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гилемханова Г.И.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Каримуллин Ф.И.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гарипов Н.И.

Приказ №45 о/д от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП НОО РАС вариант 8.3

по предмету «Чтение»

на уровне начального общего образования

2 класс

Учитель Назмиева Гузелия Нурулловна,
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями); приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345; приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (введена в действие приказом № 41 о/д от 17 августа 2020 года;
- Учебный план МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 45 о/д от 31.08.2023 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №45 о/д от 31.08.2023 года.

Рабочая программа предмета «Ручной труд» составлена на основе комплекта отдельных рабочих программ и коррекционных курсов для 2 класса, адресованной обучающимся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г)

На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 2 часа в неделю(1 час –очное обучение и 1 час – самообразование), курс рассчитан на 68 часов(34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами

- (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту
 - определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
 - читать текст про себя, выполняя задание учителя;
 - выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
 - читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
 - пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
 - выразительно читать наизусть стихотворения.

Содержание программного материала.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование по предмету «Чтение» АООП НОО ЗПР (вариант 8.3) 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Повторение изученного материала	2
3-4	Звук и буква Ш,ш.	2
5-6	Составление и чтение слогов с изученными буквами.	2
7-8	Дифференциация звуков [с] – [ш]	2

9-10	Составление и чтение слогов с буквами с, ш.	2
11-12	Чтение односложных слов с изученными буквами.	2
13-14	Звук и буква Л, л.	2
15-16	Составление и чтение слогов с буквой л.	2
17-18	Чтение слогов и слов с изученными буквами	2
19-20	Повторение. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2
21-22	Чтение предложений с изученными буквами	2
23-24	Звук и буква ы. Слоги с буквой ы.	2
25-26	Звук и буква Н, н. составление и чтение слов и предложений с буквой н.	2
27-28	Составление и чтение слов и предложений с буквой н.	2
29-30	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
31-32	Повторение. Чтение слов и предложений с изученными буквами	2
33-34	Звук и буква Р, р.	2
35-36	Составление и чтение слогов с буквой р.	2
37-38	Дифференциация звуков [л] – [р].	2
39-40	Чтение слов и предложений.	2
41-42	Звук и буква К, к. Чтение слогов с буквой к.	2
43-44	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
45-46	Звук и буква П, п. Составление и чтение слов с буквой п.	2
47-48	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
49-50	Звук и буква Т, т. Составление и чтение слогов с буквой т.	2
51-52	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
53-54	Повторение пройденного материала	2
55-56	Звук и буква И,и.	2
57-59	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами	3
60-61	Буква И как отдельное слово. Чтение предложений с этим звуком.	2
62-64	Звук и буква И как показатель мягкости согласных.	3
65-66	Чтение слов с твердыми и мягкими согласными.	2
67-68	Чтение слогов и слов с буквами ш, и. Закрепление пройденного материала Итого: 68 ч	2